

# ICTの活用だよ⑤

～活用しようICT 目標は1日1回以上！！～





# 3年生理科での実践

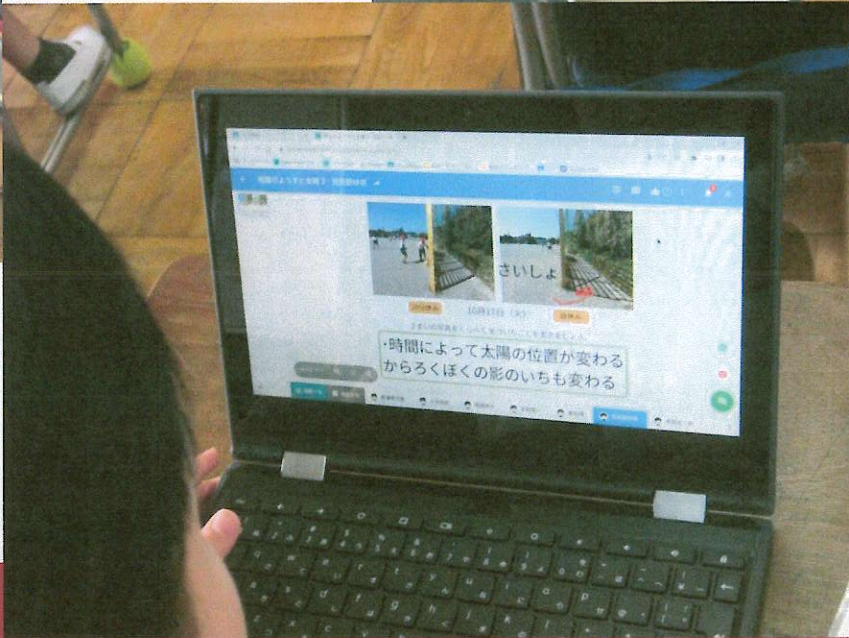
**スクールタクトで同じ場所の写真を掲載して、変化について考察する。**

## **メリット**

- ・写真に加筆するなどして、説明をわかりやすくすることができる。
- ・一人一人の意見を交流することができる。

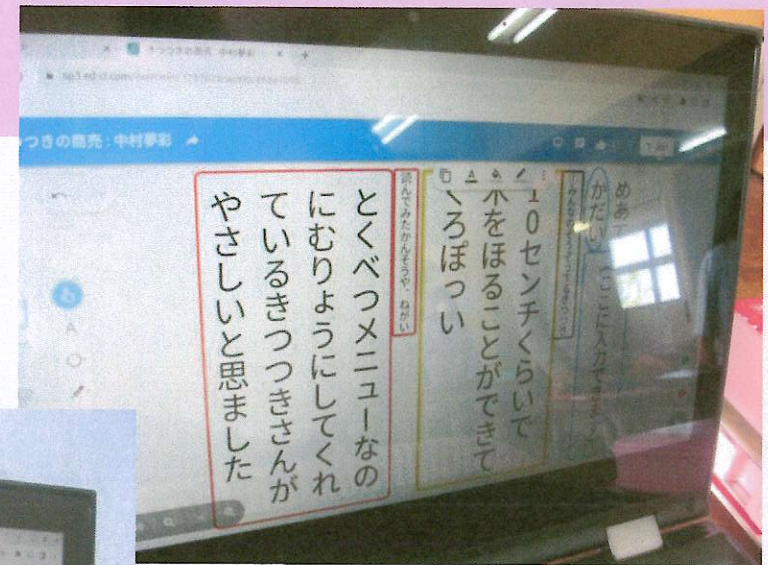
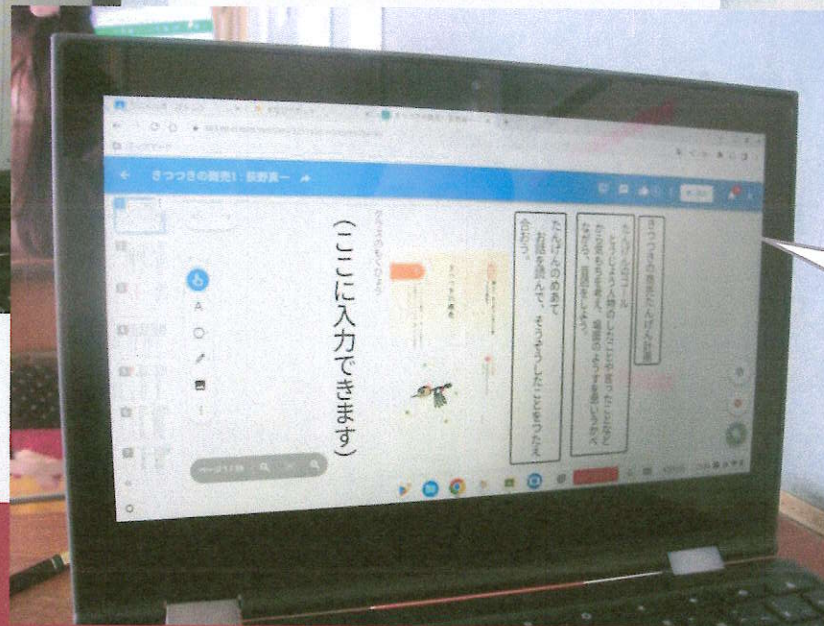
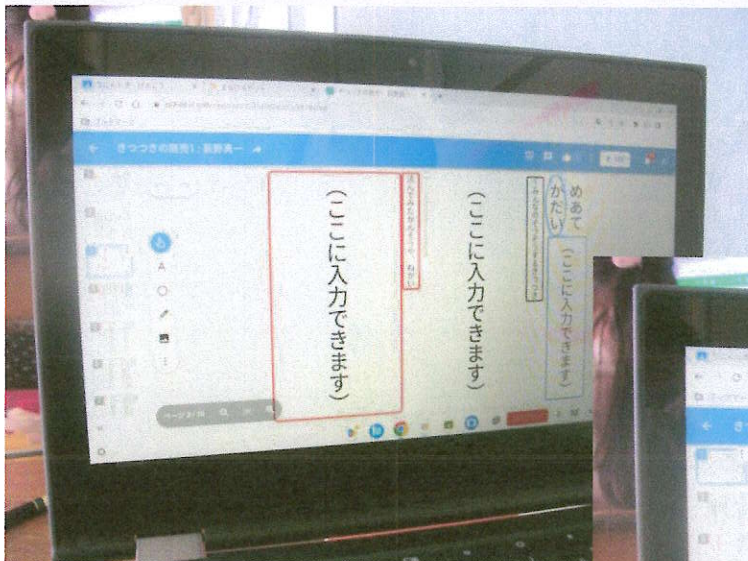


# 3年生理科での実践





# 3年生の取組



時間ごとの  
シートを作成



# 6年社会の実践

## 資料から分かることを読み取る(スクールタクト)

### ・指導要領

小学校社会科における「技能」は、「社会的事象について調べまとめる技能」である。具体的には、調査活動や諸資料の活用など手段を考えて問題解決に必要な社会的事象に関する情報を集める技能、集めた情報を「社会的事象の見方・考え方」に沿って読み取る技能、読み取った情報を問題解決に沿ってまとめる技能などであると考えられる。

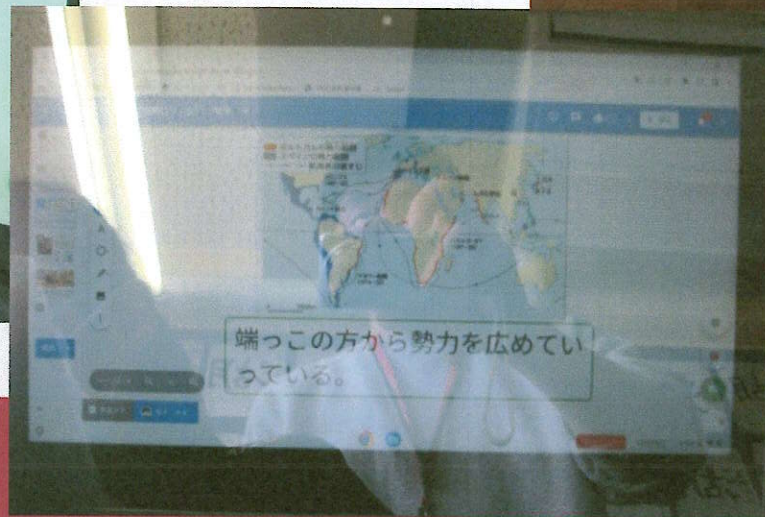
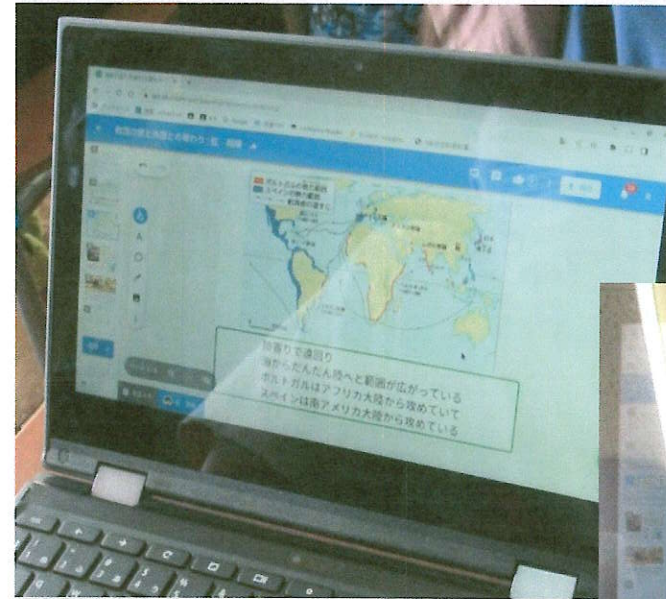
☆指導要領に求められている資質能力の一つ

### メリット

- ・直接書き込み可能
- ・児童のシートを全体で共有できる。



# 6年社会の実践





# 4年国語での実践

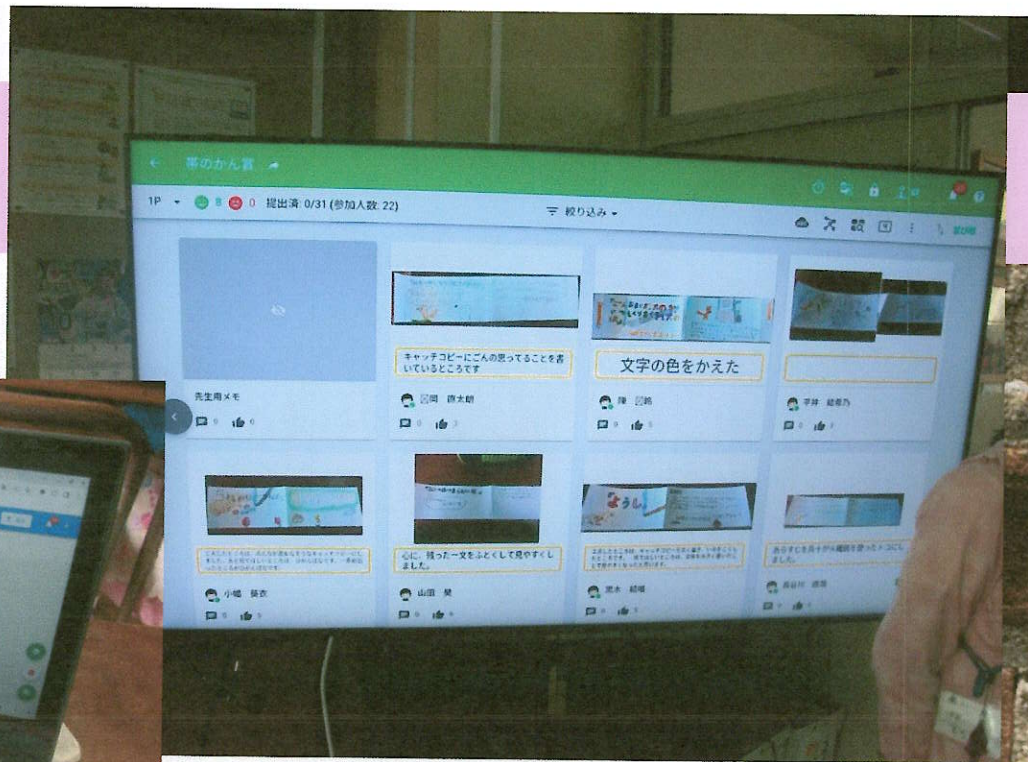
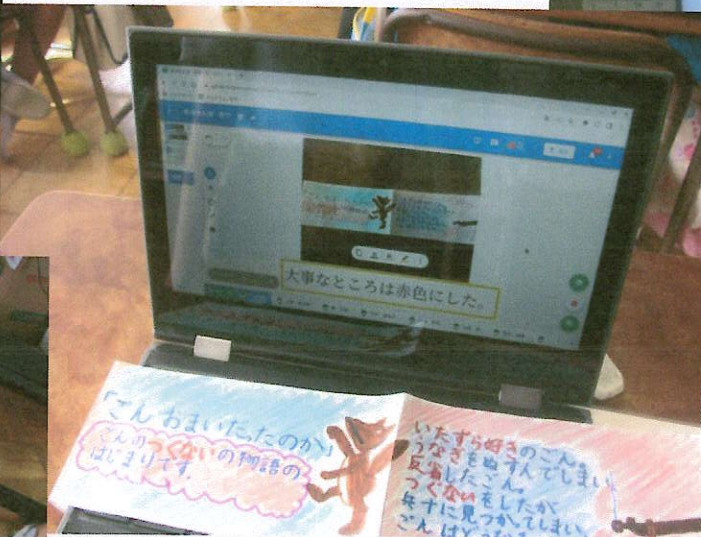
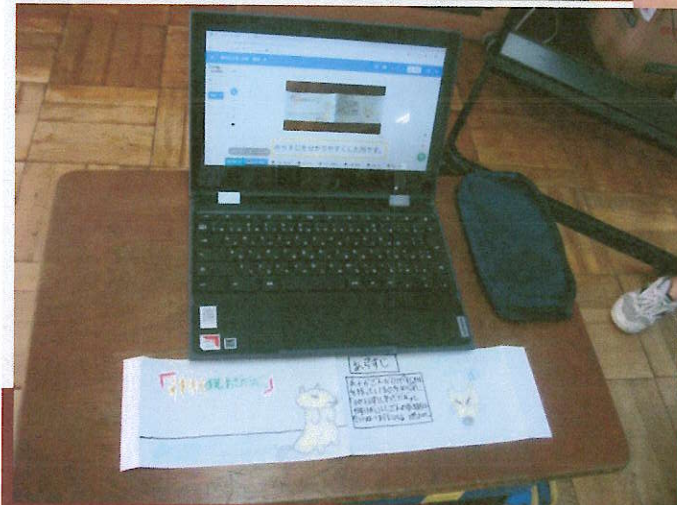
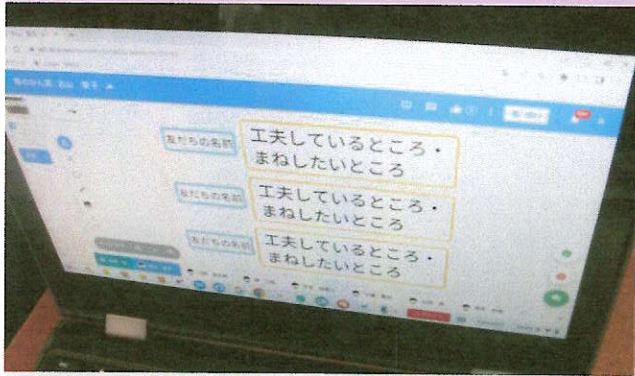
**スクールタクトで、自分の作った「ごんぎつね」の本の帯を交流。**

## メリット

- ・単元のゴールの出来栄の交流ができる。
- ・友達の帯についてコメントすることができる。



# 4年国語での実践





# 3年生算数での実践

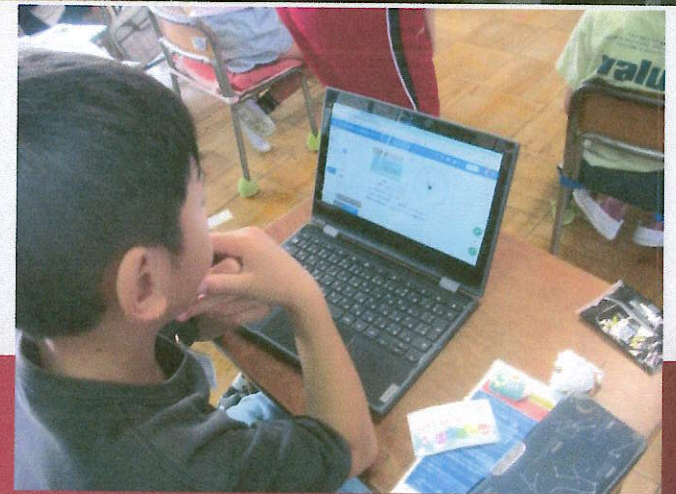
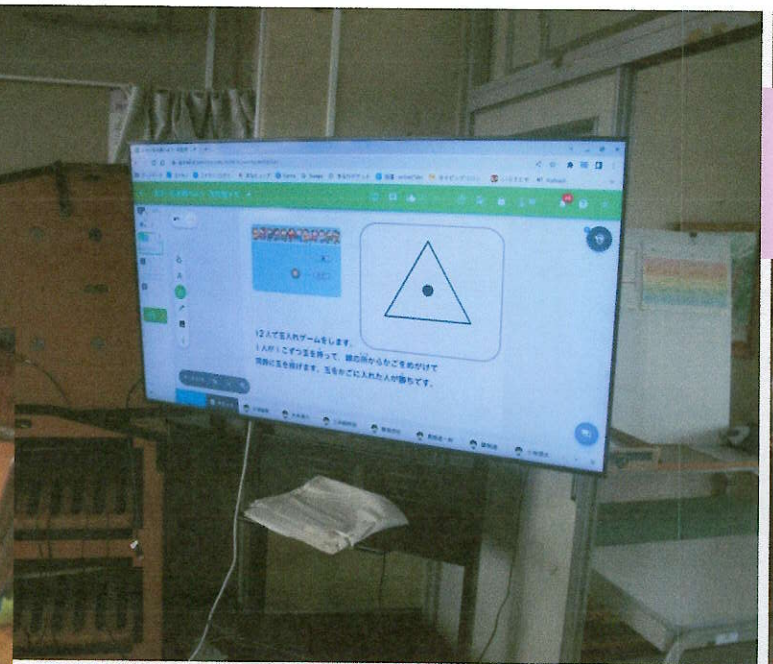
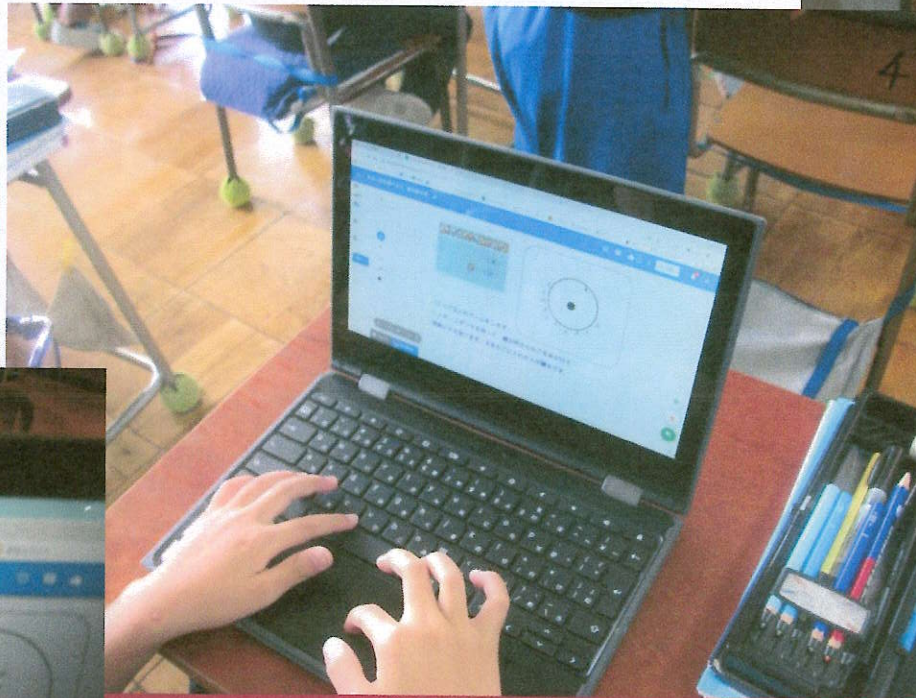
**玉入れを行いうるときに、どんな並び方にすれば、たくさん入るか考える。**

## **メリット**

- ・一人一人の意見がしっかりと確認することができる。**
- ・考えを交流するKとができる。**



# 3年生算数での実践





# タブレット活用の危険事案



# 不正アクセス事案 4年

友達のIDとパスワードを入手し、それを使ってパソコンに侵入し、いたずらをする。

不正アクセス自体は……

不正アクセス禁止法違反の罪に問われる可能性があります(不正アクセス行為の禁止等に関する法律第3条)。

他人のIDや登録メールアドレス、パスワードを不正に取得して、本人専用のアカウントにログインした時点で不正アクセス禁止法違反の罪が成立します。

「3年以下の懲役または100万円以下の罰金」

いたずらでは済まされない犯罪であることを自覚させましょう。



# 授業中のゲームやタイピング事案 高学年

**PCを活用する授業の中で、先生の目を盗んで、タイピングやネットゲームを行う。**

## ポイント

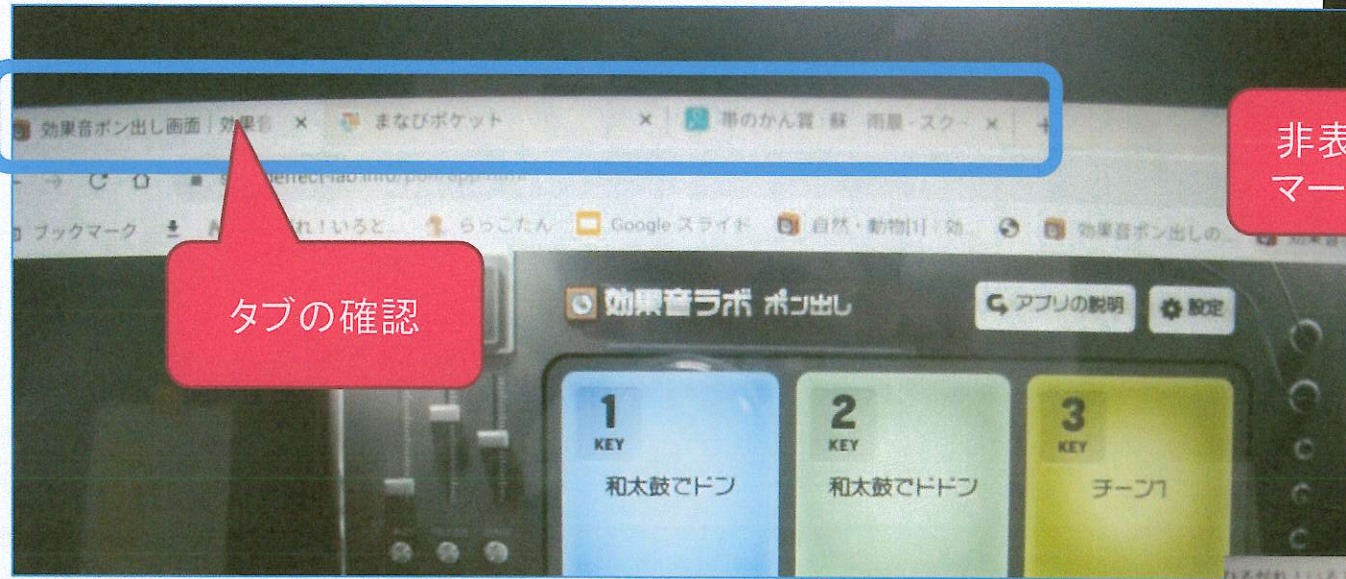
○PCで児童の共有をするときに先生がPCを操作しているときにおきがち

- ・先生が座って操作していると児童がPCをいじっていることが見れない
- ・いじる時間とみる時間を明確に分ける

○短時間に切り替えて行っている。※別スライド

- ・授業中に余計なタブを開いていないかを机間指導で確認する。
- ・ブックマーク、ショートカットされていないか確認する。





非表示ブック  
マークの確認

