

ICTの活用だより③

～活用しようICT 目標は1日1回以上！！～



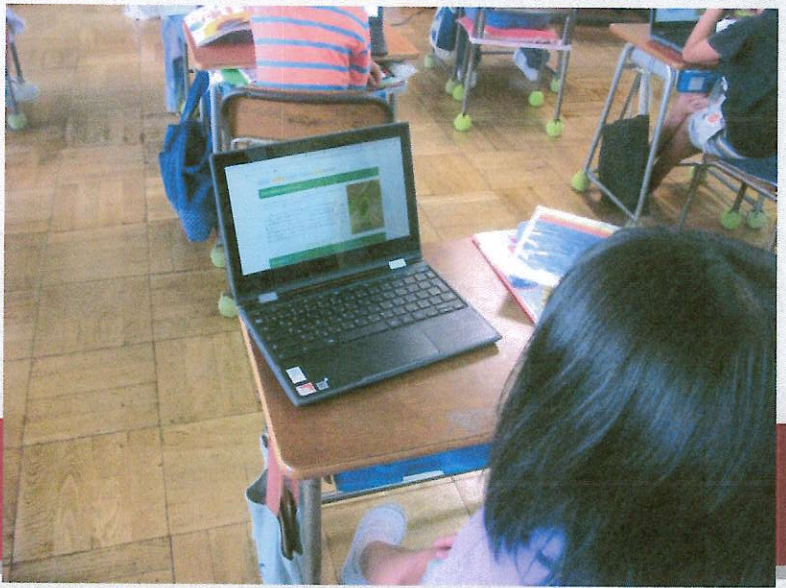
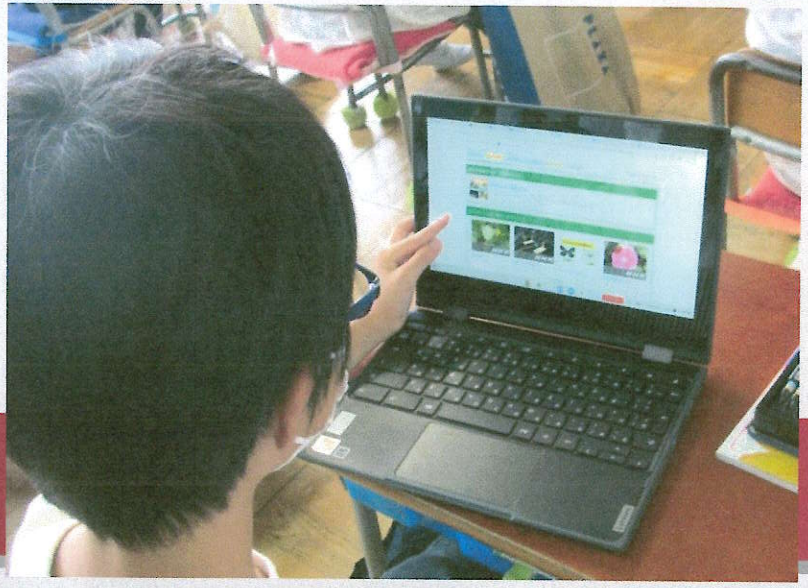
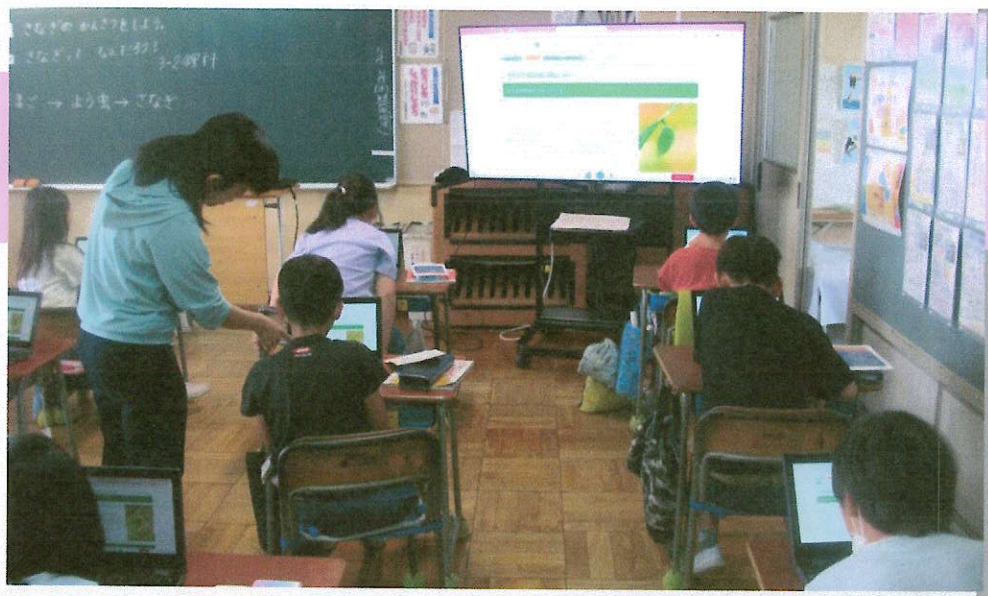
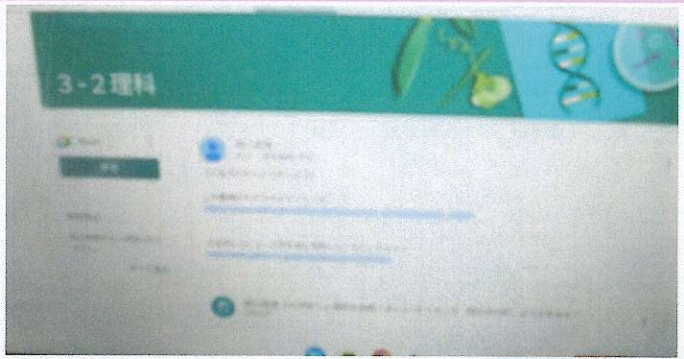
3年生理科での実践

クラスルームで、調べてほしい資料のURLを送ることで、焦点化した、調べ学習をすることができる。

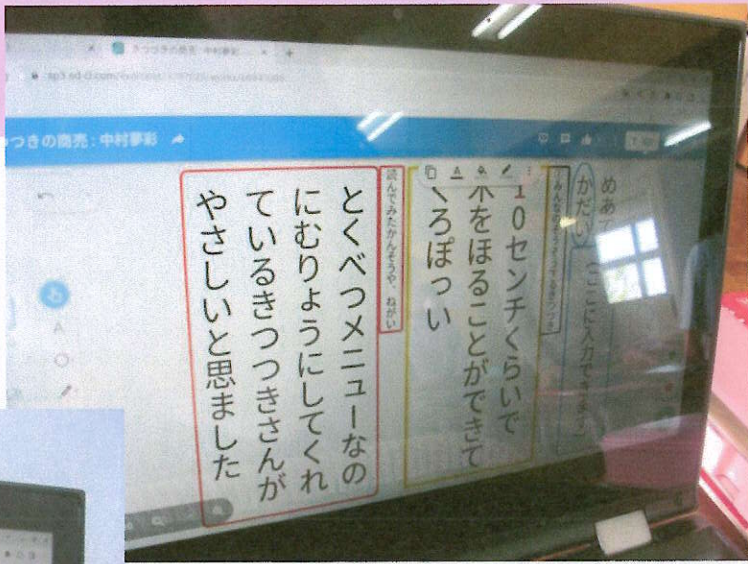
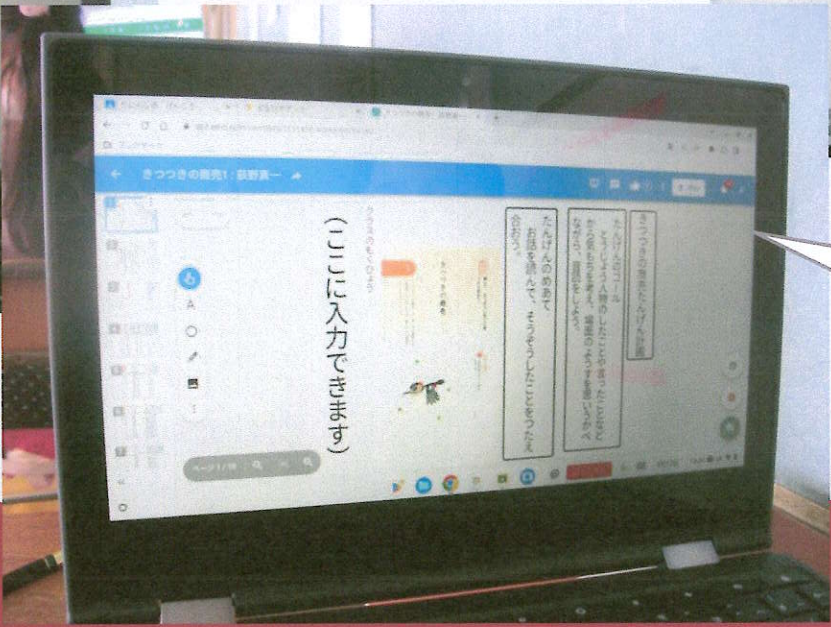
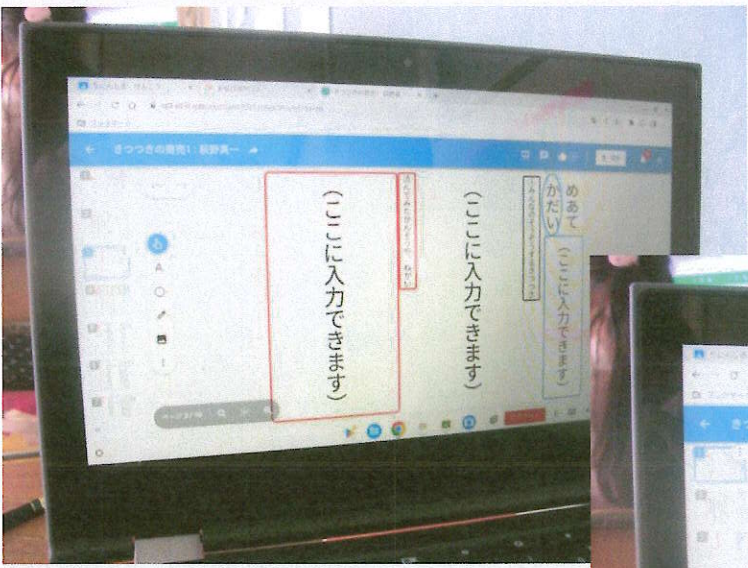
メリット

- ・児童が余計なサイトを見る必要がない
- ・時間の短縮
- ・資料を選んでおくことで、見てほしいところを見させられる。
- ・児童の答えを予想できる。

3年生理科での実践



3年生の取組



時間ごとの
シートを作成

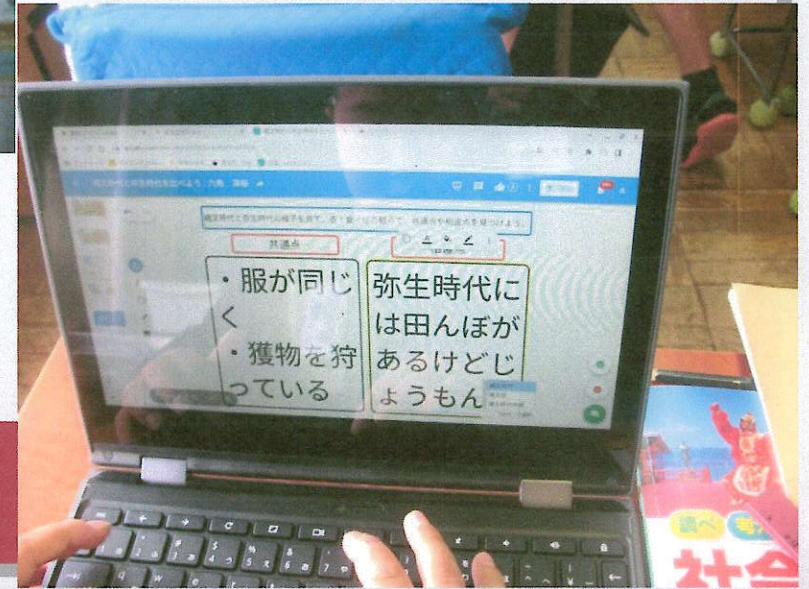
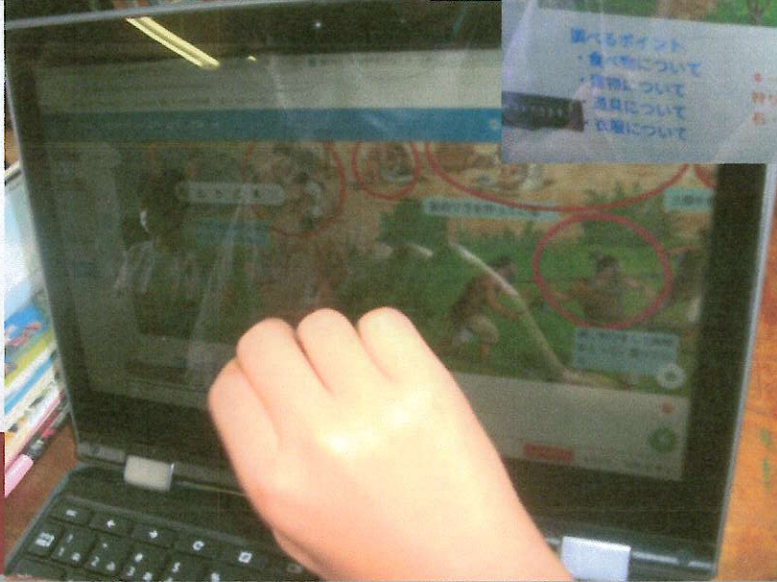
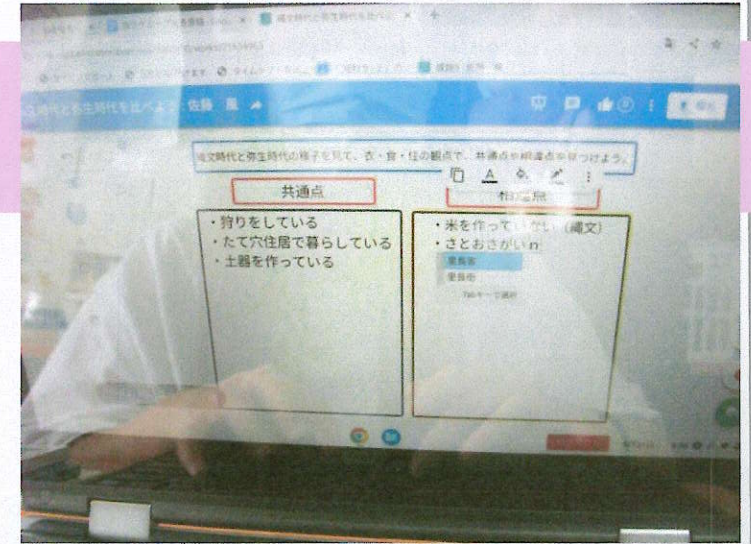
6年社会の実践

縄文時代や弥生時代の様子について気づいたことを書き込み、様子を比較する。(スクールタクト)

メリット

- ・直接書き込み可能
- ・友達のシートを共有したり、キーワードをテキストマイニングして、傾向を見ることがもできる。
- ・児童のシートを全体で共有できる。

6年社会の実践



6年家庭科での実践

スクールタクトで、自分が掃除をしてきれいにしたものを発表。

メリット

- ・写真のBEFORE、AFTERで伝えることができる。
- ・友達のシートを共有したり、児童のシートを全体で共有できる。

6年家庭科での実践

