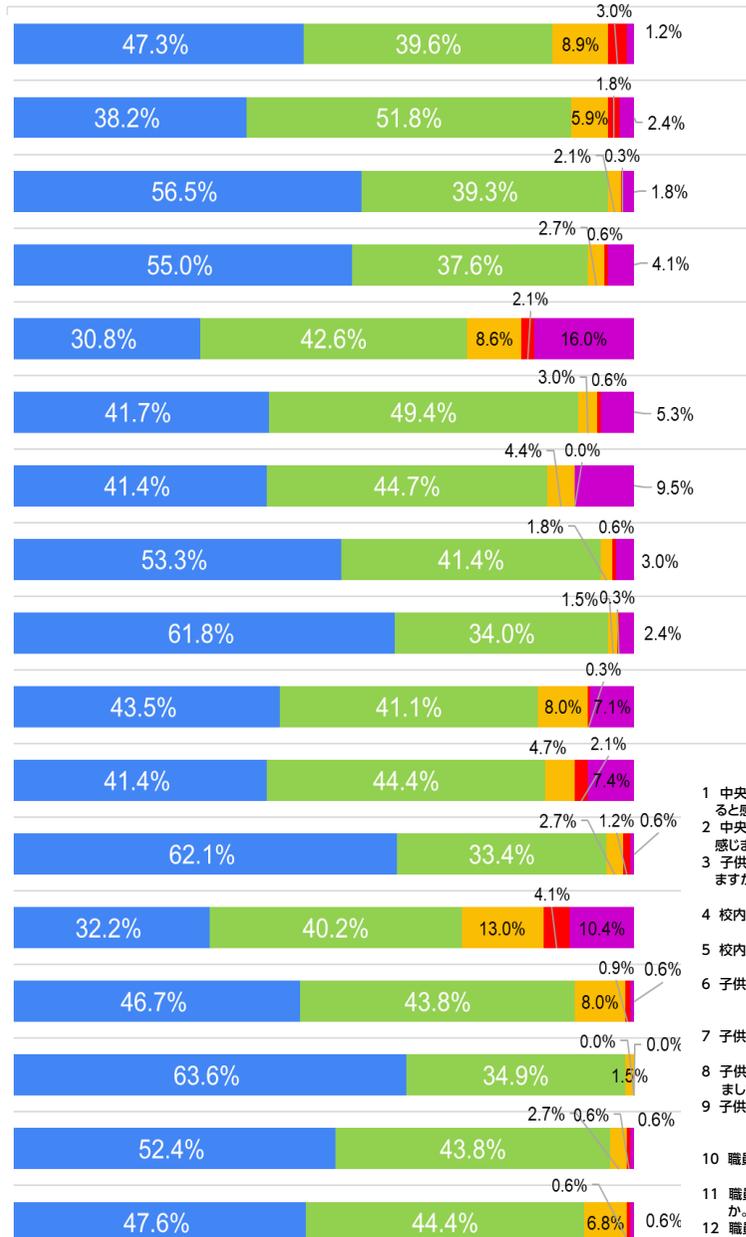


(懇談会資料) 令和5年度 学校評価結果

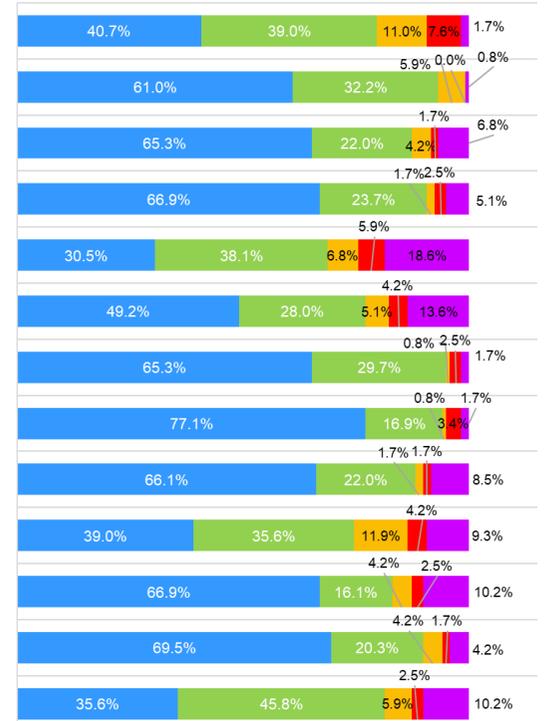
■ そう思う
■ どちらかというと思わない
■ どちらかというと思わない
■ そう思わない
■ わからない

- ①お子さんは学校に行くことを楽しみにしている。
- ②お子さんは、「授業がわかる」と言っている。
- ③学校は、子供に基礎的・基本的な学力が身につくように指導している。
- ④学校は、子供に基礎的な体力がつくように指導している。
- ⑤学校は、見学やゲストティーチャーからの聞き取りなどの体験的な活動を積極的にしている。
- ⑥学校は、子供の努力や学習の成果を適切・公平に評価している。
- ⑦学校は、子供に相手を思いやる心が育つように指導している。
- ⑧学校は、あいさつや集団生活のきまりなどを子供が守ることができるよう指導している。
- ⑨学校は、避難訓練や一斉下校、非行防止教室等の子供の安全を守るための指導をしている。
- ⑩学校は、子供が積極的に本に親しむことができるよう読書活動を推進している。
- ⑪学校は、子供の悩みを聞き取ったり、面談を通して家庭での様子を聞き取ったりなどして、積極的に家庭と相談、連携して教育活動を進めている。
- ⑫学校は、学校だよりや学年だより、手紙、コドモン、HP 等を通じて、学習の様子や学校行事の予定などについて適切に連絡している。
- ⑬学校は、教室、特別教室、トイレ等の施設や机、椅子等の備品などの教育環境の整備に努めている。
- ⑭家庭では、学校での様子や学習などについてお子さんと話している。
- ⑮家庭では、学校だより・学年だより・保健だより等のお知らせに目を通すようにしている。
- ⑯家庭では、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身につくように子供に教えている。
- ⑰家庭では、机に向かう習慣が身につくように、宿題や自主学習に取り組むように声をかけている。



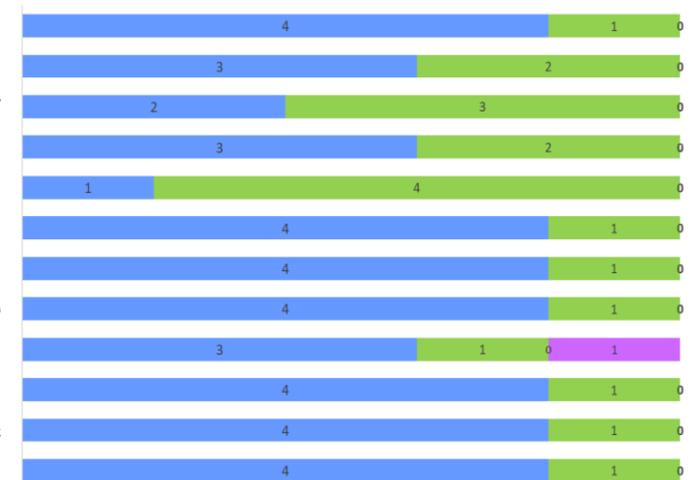
保護者アンケート結果

- ①学校は楽しいですか。
- ②授業の内容はわかりますか。
- ③先生方は、宿題や自主学習に自主的・積極的に取り組むように教えていますか。
- ④先生方は、朝の運動や体育朝会、持久走の練習などに積極的に取り組むように教えていますか。
- ⑤先生方は、授業のために積極的に見学やインタビュー調査などを計画していますか。
- ⑥自分の努力や勉強の成果を公平に評価されていると思いますか。
- ⑦先生方は、学校生活の中で思いやりを持つことを教えていますか。
- ⑧先生方は、あいさつや学校生活でのきまり、学習のルールやその大切さについて教えていますか。
- ⑨先生方は、子供たちが安全に学校で過ごすことができるように様々なことを教えていますか。
- ⑩先生方は、読書に積極的に取り組むように教えていますか。
- ⑪先生方は、いじめがなくそうしたり、悩みの相談のつてくれたり、やってはいけないことなどを教えていますか。
- ⑫先生方は、遅の予定やいつ学校行事があるかなどについて、わかるように連絡していますか。
- ⑬中央小学校は、物が整理整頓されていたり、決まったものが使いやすい場所に置いてあったりしますか。



児童(5・6年)アンケート結果

- 1 中央小は学校経営改革や運営管理がなされていると感じられますか。
- 2 中央小は、保護者や地域とよく連携できていると感じますか。
- 3 子供たちは、よく地域の中で活躍していると感じますか。
- 4 校内は整理整頓されていますか。
- 5 校内に危険な箇所はありませんでしたか。
- 6 子供たちは、真剣に授業に取り組んでいましたか。
- 7 子供たちの言葉遣いは適切でしたか。
- 8 子供たちは、元気に外遊びや体育に取り組んでいましたか。
- 9 子供たちは、地域でよく挨拶をしていますか。
- 10 職員は、生き生きと教育活動をしていましたか。
- 11 職員の言葉遣いや言動(服装)等は、適切でしたか。
- 12 職員は「わかる」授業を工夫して行っていましたか。



学校関係者アンケート結果(人)